

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фозилова Сухроба Мингбоевича «Формирование познавательной самостоятельности студентов при кредитной системе обучения в высшей школе (на материалах Республики Таджикистан)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Реформа в системе образования в Республике Таджикистан предусматривает наряду с совершенствованием всего комплекса учебного и воспитательного процесса, формирование познавательной самостоятельности студентов, без чего подготовка специалистов, отвечающие к требованиям сегодняшнего дня. С этой целью в вузах республики происходит переход к кредитной системе обучения. Следует отметить, что до настоящего времени в должной мере не изучены аспекты и проблемы, связанные с формированием познавательной самостоятельности в условиях кредитной системы обучения.

Рассматриваемая диссертация посвящена к решению таких задач, как

- на основе анализа психолого-педагогической и специальной литературы исследовать состояние проблемы формирования познавательной самостоятельности студентов при кредитной системе обучения в высшей школе (в частности, при обучении математическим дисциплинам);

- разработать структуру и содержание компонентов, дидактические условия формирования познавательной самостоятельности студентов в обучении математическим дисциплинам в высшей школе при кредитной системе обучения;

- экспериментально проверить влияние разработанных дидактических условий познавательной самостоятельности студентов в обучении математическим дисциплинам при кредитной системе обучения в высшей школе и др.

Решение вопросов, связанных с формированием познавательной самостоятельности студентов в обучении математическим дисциплинам при кредитной системе обучения в воспитательно-образовательном процессе учебного заведения требуют в современных социально-экономических условиях нового научного рассмотрения. Диссертационная работа Фозилова С.М. посвящена к решению данного вопроса и в ней

- определены структурные компоненты формирования познавательной самостоятельности студентов в обучении математическим дисциплинам в высшей школе при кредитной системе обучения (побудительный, когнитивный, личностный, технологический), что делает возможным выявление и обоснование дидактических условий их формирования;

- разработано содержание обучения (на примере дисциплин иноязычной подготовки), обуславливающее познавательную самостоятельность студентов в обучении математическим дисциплинам при кредитной системе обучения в высшей школе т.д.

Согласно выводам и публикациям, приведенным на автореферате, работа отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам ВАК РФ и ее автор Фозилов Сухроб Мингбоевич заслуживает присуждения ему искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,

профессор Курган-Тюбинского государственного университета имени Носира Хусрава

Подпись профессора Дж. Шарифова заверяю:

Начальник ОК Курган-Тюбинского государственного университета им. Носира Хусрава

А.Амиршоев

